

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность образовательного учреждения»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность**  
**жизнедеятельности»)**

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на освоение студентами теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний планировании и организации безопасного функционирования образовательного

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ВО бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность образовательного учреждения», направлена на формирование педагогической культуры, культуры личной и профессиональной безопасности, культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения ОБЖ в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин по безопасности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	<i>Результаты освоения ОП ВО, содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет	Знать - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности Уметь: использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка для решения практических задач; решать исследовательские и проектные задачи с использованием компьютеров. Владеть: методами построения современных проблемно- ориентированных прикладных программных средств; методами и средствами разработки и оформления

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8. 1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций;</li> <li>- способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- основы медицинских знаний.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- базовыми медицинскими знаниями;</li> <li>- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
------	---	--	---

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> - специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> - соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений</p>
-------	---	---	--

**1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**